

الاسم: .....	الفرض التأليفي الجامع	المدرسة الإعدادية المروج 1
اللقب: .....	في اللغة العربية	سنوات 7 أساسي
القسم: 7 أ.... العدد: 20/	2023/2022	نوال العمراني

النص:

مدرستي رائعة الجمال، وأول شيء فاجأني فيها الكتاب وعلى صفحاته  
رُسمت الحروف الهجائية وقد صاحبها الحيوانات وأشياء الملعب وأدوات  
المنزل لتُنحت في ذهن المتعلم صورة من هذه الحروف. وما أسعد اللحظات  
الأولى التي تَصَفَّحت فيه وما أهنأ الدقائق التي قضيتها وأنا مستمتع به. ولقد  
نُقِشت في ذهني الرسوم الزاهية التي تزين غلافه، ذلك الكتاب رفيقي وأنيسي لا  
يسأمني ولا أسأمه. دأبت على قراءته وألفت صحبته. كلما أخذته في يدي  
وجدته مستعداً لأن يفتح لي صدره ويخاطبني بعباراته الشيقة ونصيحته  
الصادقة.

كتابي حديقة نضرة لا تبذل زهورها و جدول رقراق لا ينضب ماؤه. أتذكر  
أول مرة أُهديت كتاباً. كان كتاب مطالعة قدمته لي معلمة في الحفل السنوي  
للمدرسة، كان كتاباً رائعاً شدني تنوع مواضيعه و طرافة أساليبه . كنت أعيد  
القراءة ذاتها لأفيد منه العبرة والعظة دون أن أمل. وكل ما أتمناه في الحياة أن  
أحتزن في ذاكرتي باقة من التعابير والألفاظ والتشبيهات لكي أنسج على  
منوالها. ونهاية آمالي أن أكون كاتباً يجيد استعمال القلم وصياغة الكلام.

علي اللطيف-القراءة المعبرة بتصرف

الاسم: .....	الفرض التأليفي الجامع	المدرسة الإعدادية المروج 1
اللقب: .....	في اللغة العربية	سنوات 7 أساسي
القسم: 7 أ.... العدد: 20/	2023/2022	نوال العمراني

### I) الفهم: 3 ن

(1) أعط عنوانا مناسباً للنص: ...../0,5 ن

.....

(2) ما هو نوع السارد في هذا النص: ...../1 ن

.....

.....

(3) في النص فوائد للكتاب بينها: ...../1 ن

.....

.....

.....

(4) اشرح المعاني التالية بذكر مرادفاتهما: ...../0,5 ن

ألفت صحبته: ..... لا ينضب ماؤه: .....

### II) اللغة: 7 ن

(1) استخرج الأشكال الأساسية التالية من النص: ...../1,5 ن

- مركب فعلي + فاعل: .....
- فعل مبني للمجهول + نائب فاعل: .....
- فعل متعدي + فاعل + مفعول به: .....

(2) حدد وظيفة و الشكل النحوي لما هو مسطر: ...../1,5 ن

الجملة	الوظيفة	الشكل النحوي
أُهِدِيْتُ كِتَابًا	.....	.....
شَدَّنِي تَنَوُّعُ مَوَاضِيْعِهِ وَ طَرَا فَةُ أَسَالِيْبِهِ	.....	.....
أُعِيدُ الْقِرَاءَةَ ذَاتًا	.....	.....

(3) حلل هذه الجملة تحليلا نحويا كاملا: ...../0,75ن

أَهْدَتْ نِي مُعَلِّمَةُ الْعَرَبِيَّةِ كِتَابًا شَقِيقًا

(4) عمر الجدول التالي بما يناسب: ...../2,25ن

الفاعل	نوعه	مضارعه	وزنه
دَابَّ	.....	.....	.....
أَخَذَ	.....	.....	.....
شَدَّ	.....	.....	.....

(5) صرف الجملة التالية حسب السياق : ...../1ن

-أَنَا أَفْرَأُ كِتَابًا/أَنْ أَمَلَّ.

أَنْتَ:.....

أَنْتُنَّ:.....

III الإنتاج الكتابي: 10ن

-ارو ذلك في نص ذا بنية ثلاثية مع إبراز محاولات المعلم في صقل الموهبة وتأثيرها فيك في خمسة عشر سطرا.4



الاسم: .....	الفرض التأليفي الجامع	المدرسة الإعدادية المروج 1
اللقب: .....	في اللغة العربية	سنوات 7 أساسي
القسم: 7 أ.... العدد: 20/	2023/2022	نوال العمراني

## الإصلاح

### I) الفهم: 3 ن

(1) أعط عنوانا مناسباً للنص: ...../0,5 ن

حلم الطفولة/ ذكريات الطفولة.....

(2) ما هو نوع السارد في هذا النص: ...../1 ن

السارد طفل يتكلم بصيغة المتكلم المفرد (أنا) حيث تحدث عن كتابه المفضل و ما كان يحويه من أشياء قيمة تحقيقا لحلمه المستقبلي.

(3) في النص فوائد للكتاب.بينها: ...../1 ن

كتاب السارد هو كتاب أهده المعلمة و كان قد رسمت عليه الحروف الهجائية لتمكين الطفل من معرفة هذه الحروف، وكان شيئا ثميناً بالنسبة للسارد فهو يمثل كنز حياته. كما نذكر أنه استفاد به في المطالعة حيث كان يروي الطرف و المواضيع و كل هذا كان تنمية للغة الكفل نحو المجد.

(4) اشرح المعاني التالية بذكر مرادفاتهما: ...../0,5 ن

ألفت صحبته.: أحببت/ أنست،،، لا ينضب مأؤه: لا ينتهي...

### II) اللغة: 7 ن

(1) استخرج الأشكال الأساسية التالية من النص: ...../1,5 ن

- مركب فعلي+فاعل: لا ينضب مأؤه
- فعل مبني للمجهول+نائب فاعل: رُسمت الحروف الهجائية
- فعل متعدي+فاعل+مفعول به: ألفت صحبته

(2) حدد وظيفة و الشكل النحوي لما هو مسطر: ...../1,5 ن

الجملة	الوظيفة	الشكل النحوي
أُهديتُ كتاباً	نائب فاعل	ضمير متصل
شَدَنِي تَنَوُّعُ مَوَاضِيْعِهِ وَ طَرَاْفَةُ أَسَالِيْبِهِ	فاعل	مركب عطفي..

أَعِيدُ الْقِرَاءَةَ ذَاتَهَا	مفعول به	مركب توكيدي.
-------------------------------	----------	--------------

(3) حلل هذه الجملة تحليلًا نحويًا كاملاً: ...../0,75ن

أَهْدَتْ	نِ	ي	مُعَلِّمَةٌ	العَرَبِيَّةِ	كِتَابًا	شَيْقًا
فعل عطاء	نون		مضاف	مضاف إليه	منعوت	نعت
وقاية		مفعول به 1				
			فاعل مركب إضافي	مفعول به 2 مركب نعتي		
جملة فعلية بسيطة						

(4) عمر الجدول التالي بما يناسب: ...../2,25ن

الفاعل	نوعه	مضارعه	وزنه
دَابَّ	مهموز العين	يَدَّأَبُ	يَفْعَلُ
أَخَذَ	مهموز الفاء	يَأْخُذُ	يَفْعَلُ.
شَدَّ	مضاعف	يَشْدُدُّ	يَفْعَلُ.

(5) صرف الجملة التالية حسب السياق : ...../1ن

-أَنَا أَقْرَأُ كِتَابًا الْمَطَالَعَةِ دُونَ أَنْ أَمْلَ.

أَنْتِ: تَقْرَأِينَ/ أَنْ تَمْلِي

أَنْتُنَّ:.. تَقْرَأْنَ/ أَنْ تَمْلُنَّ

### III) الإنتاج الكتابي: 10 ن

كان لديك هواية مفضلة و لكنك واجهت صعوبة في ممارستها، فاستعنت بأحد معلميك و ساعدك في صقلها  
-ارو ذلك في نص ذا بنية ثلاثية مع إبراز محاولات المعلم في صقل الموهبة و تأثيرها فيك في خمسة عشر سطرا. 4

البداية: تمهيد للموضوع و تعريف الشخصيات و كتابة المشكل

الوسط: سرد الحلول التي قمت بها لإجتياز المشكل و المراحل التي قمت بها في طريقك

النهاية: النتيجة الحاصلة من الحوصلة التي قمت بها في البداية و الوسط

النقاط:

البداية: ...../2 ن

الوسط: ...../4 ن

النهاية: ...../2 ن

علامات التنقيط: ...../0,5 ن

الزاد اللغوي: ...../1 ن

حسن الصياغة و التنظيم: ...../0,5 ن

عملًا موفّقًا